

さかとくサポーター通信

〈令和7年度〉



茨城県立境特別支援学校

令和8年3月発行

サポーターのみなさまにご協力をいただき、児童生徒が貴重な体験・経験を積むことができました。今後もよろしくお願いいたします。



5/13(火)

小学部4年生「キャベツの収穫」

サポーターさんの畑にお邪魔し、一緒に収穫をしました。キャベツの大きさや重さ、瑞々しさに感動する児童の姿がありました。また、美味しく育てるポイントやおすすめの料理なども質問し、楽しく交流できました。

7/17(木)

小学部5年生「読み聞かせ」

大型絵本の読み聞かせでは、一緒に声を出したり、クイズに答えたりして、すばるの方々とかわりを楽しむことができました。紙芝居や劇のような読み聞かせでは、静かに集中して話を聞く様子も見られました。感想発表でも、たくさん手が挙がり、積極的に発表する児童の姿が見られました。地域の方と一緒に楽しみながらかわるよい機会になりました。



9/17(木)

小学部4年生「読み聞かせ」

初めに「普段の過ごし方」等の質問をさせていただき、より興味をもって参加できました。また、すばるの方々と台詞や歌の掛け合いをしながら楽しく交流できました。

9/25(木)

訪問教育「読み聞かせ」

今回は念願叶って、すばるの方々と初めての対面による交流が実現しました。大型絵本やパネルシアター、エプロンシアターなど、趣向を凝らした多彩な読み聞かせに、子どもたちはすっかり引き込まれていました。中には、子どもたちを喜ばせようと着ぐるみ姿で登場して下さる方もおり、子どもたちの表情は終始キラキラと輝いていました。最後に一人一人と交わした握手は、子どもたちにとって忘れられない宝物になりました。



9/25(木)

中学部1年生「朗読指導、読み聞かせ」

9月に実施したぶんぶんくらぶの方々との交流は、とても素晴らしい交流となりました。朗読指導のみならず、自作の紙芝居やパネルシアターなど、様々な形での読み聞かせがあり、楽しい時間を過ごすことができました。

11/5(水)

生徒会、高3職業コース「清掃活動」

いきいきクラブのみなさんとさわやかマナーアップキャンペーンで塚崎交差点の花壇周りの除草作業を行いました。児童生徒達は、老人会の方と協力をしながら一生懸命作業をしていました。花壇周りがきれいに整備されました。





11/6(木)

中学部2年生「朗読指導、読み聞かせ」

ぶんぶんくらぶの方々から、読み方の指導を受けると、生徒達の朗読が感情豊かに素晴らしいものになりました。また、大型紙芝居やパネルシアターを使用した朗読をしていただき、とても楽しく充実した時間を過ごさせていただきました。

11/11(火)

高等部手工芸班

「星のキーホルダーづくり」

サポーターさんにお越しいただき、流れ星をイメージしたキーホルダーを作りました。工程表やお手本を見せてもらいながら、丁寧に制作することができました。使うビーズの色やキーホルダーのレイアウトを考えたりするのがとても楽しく、あっという間に時間が過ぎ、素敵なキーホルダーを完成させることができました。



11/19(水)

小学部1年生、3年生、5年生「レクリエーション」

「じゃんけん列車」や「プレイバルーン」、「さかどつくんダンス」を行いました。優しいライオンズクラブの皆さんとたくさん遊ぶことができ、子どもたちに笑顔があふれていました。



12/1 (月)

中学部農園芸班 「腐葉土づくり」

さかい4Hクラブの方々に腐葉土づくりを教わりながら、一緒に活動しました。笑顔も多く、充実した交流ができました。



12/12 (金)

小学部1年生 「読み聞かせ」

すばるの方々が読む物語に集中して静かに聞き入る児童や、印象的なセリフを口に出して楽しむ様子が見られ、皆夢中で参加していました。溢れる笑顔と、最後を締めくくる温かな拍手から、充実した時間だったことが伝わってきました。



12/19(金)

高等部3年生「ミュージックケア体験」

様々な曲に合わせて、手を動かしたり、ばちや鳴子を手に持ってリズム打ちをしたり、大きなフッラップバルーンをダイナミックに動かしたりして、サポーターさんと楽しい時間を過ごすことができました。





12/12 (金)、12/19 (金)

高等部2年生「書初め」

習字の先生を講師にお招きして、書道を教えていただきました。たくさんのお手本を書いていただき、生徒たちはそれを見ながら時間いっぱい書き続けて、たくさんの「良い字」が生まれました。

12/19 (金)

小学部6年生「ダンス」

ダンススタジオ「エール」さんにダンスを教えていただきました。嵐の「HAPPINESS」の曲に合わせて、元気に身体を動かし、笑顔でダンスを楽しむことができました。教えていただいたダンスをその後も練習し、学校行事で発表することができました。



1/9 (金)

高等部1年生「書初め」

習字の先生をお招きし、「書初め」を行いました。先生の「楽しんで」「大胆に」「大きく」等のアドバイスと一人一人に書いていただいたお手本をもとに、それぞれが楽しんで書に親しむことができました。ありがとうございました。



1/14 (水)

小学部4年生「書初め」

今年も習字の先生に来ていただきました。初めに書初めのお手本を実践していただき、子どもは、「おおー！」と声を挙げながらお手本に入る様子が見られました。また、手を添えていただいたり、薄くなぞる線を書いていただいたりしながら楽しく交流できました。ありがとうございました。



1/14 (水)

小学部3年生「書初め」

和やかな雰囲気書き初め体験をすることができました。多くの児童が、習字の先生の話をよく聞き、真剣に筆を動かしていました。最後に講評をいただいて、とても良い経験になりました。

1/16 (金)

中学部2年生「書初め」

習字の先生をお招きし、書道を教えていただきました。「自由に」「おもいきって」「楽しんで」と声を掛けながら指導してくださり、生徒達が意欲的に書道に取り組む様子が見られました。素敵な作品が完成しました。



1/16 (金)

中学部3年生「書初め」

習字の先生をお招きし、書道を教えていただきました。事前に自分の書きたい文字を決め、お手本を書いていただきました。生徒達は意欲的に書道に取り組み、素敵な作品が完成しました。



1/21 (水)

小学部5年生「書初め」

習字の先生に来ていただき、書初めの指導をしていただきました。「墨をたっぷり使って、思い切り書くことがポイント」と教えていただき、筆を動かす楽しさに触れながら思い思いの文字を大きく半紙に書くことができました。

1/21 (水)

小学部2年生「書初め」

習字の先生に来ていただき、書初めの指導をしていただきました。「うま」や「回」、「月」など色々な文字を書きました。筆で書く楽しさを味わいながら、それぞれたっぷり墨をつけて力強く書き上げることができました！



1/22 (木)

小学部1年生「書初め」

習字の先生による書き初め学習を行いました。筆を使うのが初めての子も多かったのですが、上手さより「墨をたっぷり、力強く書くこと」の大切さを教わりました。みんなのびのびと書いていました。



1/27 (火)

小学部3年「読み聞かせ」

すばるさんによる、大型絵本、劇形式、大型紙芝居、エプロンシアターなど様々な種類の読み聞かせを体験できた、貴重な機会となりました。児童は最初から最後まで、すばるの方々の表情や動きによく注目して楽しんでいました。



2/2 (月)

小学部2年「読み聞かせ」

すばるさんに来ていただき、読み聞かせをしていただきました。子どもたちは絵本に興味津々で、言葉を真似したり、一緒に手拍子をしたり、じーっと見つめたりとそれぞれの楽しみ方で楽しみました。



2/9 (月)

中学部2年「フラダンス」

サポーターさんをお招きし、フラダンスを教えてくださいました。衣装を身に付けながら、『カイマナヒラ』の曲に合わせて、「カオ」「カホロ」「ヘラ」の3種類のステップを交えフラダンスをすることができました。「アロハ」と元気に挨拶する姿もみられました。





2/10(火)

小学部6年生「木工教室」

篠原工務店さんに木工教室を開いていただきました。一人一人に丁寧に教えていただき、みんな素敵な椅子を作ることができました。かながけ体験で出たかながけの香りを楽しみ、お土産として嬉しそうに持ち帰る児童の姿もありました。

2/12(木)

小学部5年生「ミュージックケア」

サポーターさんをお招きし、ミュージックケアの授業をしていただきました。曲に合わせて、手遊びをしたり、掛け声を聞いて体をタッチしたりしました。「クシコスポスト」では、バチを使って床を叩き、楽団の一員になったかのように、速さの変わるリズムを感じながら楽しい時間を過ごすことができました。



3/2(月)

小学部2年生「歌の鑑賞会」

ひばりさんに来ていただきました。ひばりさんと一緒に、歌を歌ったり手遊びをしたり、手品を見たりするなど盛りだくさんの楽しい時間を過ごしました。子どもたちは、のびのびと表現をしたり、聴き入ったり、手品に驚いたり様々な表情を見せてくれました。



3/2(月)

小学部4年生「フラダンス」

フラダンスの先生に来ていただきました。ハワイの言葉や文化の話も踏まえ、振付を一つずつ順に教えていただいたことで楽しそうに、集中して活動できました。発表では小池先生やお手伝いの方と一緒に踊ることができ、子供たちの笑顔がたくさん見られました。ありがとうございました。

