



令和6年度 高等部概要



1 高等部スローガン「自分らしく輝ける道を拓こう」～メリハリのある生活をとおして～



「さかとくソーラン」

一人一人が責任をもって自分の役割を果たす達成感や高等部全員で踊ることで、仲間と一緒にひとつのを作り上げる一体感を大切にしています。

2 学部目標

- ◆身近にある情報機器の操作の習得を図りながら、問題の解決を行う学習活動を通して、情報社会に主体的に参加するための資質・能力を育成する。
- ◆地域社会の中で様々なかかわりをおして豊かな人間形成とコミュニケーション能力の拡充を図る。
- ◆個々の実態に応じた指導を行い、主体的に取り組む態度を養うことで、自立と社会参加に必要な知識や技能を身に付ける。
- ◆働くことへの意欲を高め、職業・社会生活への適応能力を培い、自立と社会参加を目指す。

3 令和6年度の高等部生徒数(訪問生含む) 令和6年4月現在

| 学年 | 学級数 | 男子 | 女子 | 合計 |
|------|-----|----|----|-----|
| 第1学年 | 5 | 24 | 15 | 39 |
| 第2学年 | 5 | 24 | 4 | 30 |
| 第3学年 | 5 | 18 | 10 | 32 |
| 合計 | 15 | 66 | 29 | 101 |

4 週時程表(時間割)

高等部1年生

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|----|----|----|------|
| 1 | 道徳 | 職業 | 保体 | 職業 | 保体 |
| 2 | 外国語 | | 社会 | | 理科 |
| 3 | 数学 | | 音楽 | | 国語 |
| 4 | 国語 | | 美術 | | 自立活動 |
| 5 | 自立活動 | 職業 | 保体 | 職業 | 家庭 |
| 6 | 特活 | | | | 総合 |

高等部2・3年生【生活コース】

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|----|------|----|----|
| 1 | 道徳 | 職業 | 保体 | 職業 | 保体 |
| 2 | 自立活動 | | 理科 | | 国語 |
| 3 | 国語 | | 社会 | | 家庭 |
| 4 | 数学 | | 自立活動 | | 総合 |
| 5 | 自立活動 | 職業 | 保体 | 職業 | 音楽 |
| 6 | 特活 | | | | 美術 |

高等部2・3年生【作業コース】

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|----|----|----|----|
| 1 | 道徳 | 職業 | 保体 | 職業 | 保体 |
| 2 | 外国語 | | 理科 | | 社会 |
| 3 | 国語 | | 数学 | | 家庭 |
| 4 | 数学 | | 国語 | | 総合 |
| 5 | 自立活動 | 職業 | 保体 | 職業 | 音楽 |
| 6 | 特活 | | | | 美術 |

高等部2・3年生【職業コース】

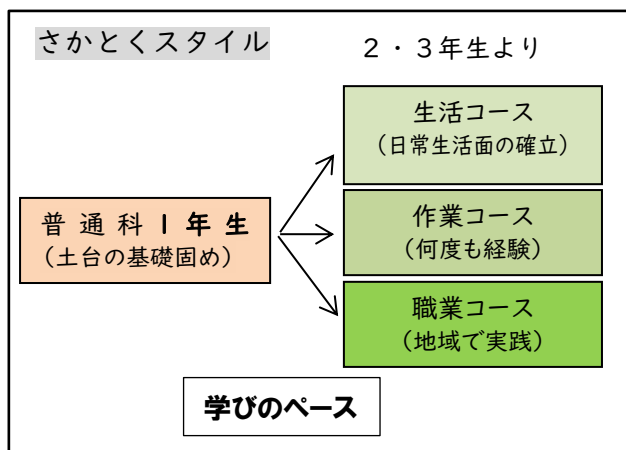
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|----|----|----|----|
| 1 | 職業 | 職業 | 保体 | 職業 | 保体 |
| 2 | 数学 | | 国語 | | 社会 |
| 3 | 外国語 | | 道徳 | | 理科 |
| 4 | 家庭 | | 総合 | | 情報 |
| 5 | 自立活動 | 職業 | 保体 | 職業 | 美術 |
| 6 | 特活 | | | | 音楽 |

■登校後、必要に応じてジャージや作業服に着替えて学習します。

5 コースについて

【1年生】

基礎的・基本的な学力の定着、学びの習慣作り、生徒が自らの資質や能力を正しく理解できる力の育成、働く態度の育成、自己実現に向け努力できる力の育成をしながら、土台の基礎固めをする学年。



【生活コース】

日常生活面の確立を大切に、じっくり何度も取り組むことで見通しをもち、自分でできることを増やすコース。

【作業コース】

何度も経験することで「自分でもできる」という自信と、「やってみよう」という意欲を育てるコース。

【職業コース】

地域での実践を通じ、複数課題に対応できる力や、場面に合わせて対応していける力を育成するコース。

6 令和6年度職業班について

| 班名 | 活動内容 |
|--------|--|
| フード班 | 接客の学習を行いながら、身だしなみや接客の仕方などを学びます。年間を通して、来校されたお客様に飲み物を提供したり、年に数回、境T-PLACE内で喫茶の練習をしたりします。 |
| 農園芸班 | 野菜の種まきや草取り、収穫等の農作業を行ったり、花を育てたりします。収穫をした作物を給食の食材に提供したり、販売したりします。 |
| 木工班 | 木を使ってのこぎりややすりがけなどの道具を安全に使いながら製品を作ります。作った製品は販売します。 |
| 縫製班 | 主に刺し子作業を行います。出来上がった刺し子は、ミシンを使って、バックや巾着などの布製品に加工し、販売します。 |
| 手工芸班 | いろいろな大きさや色のビーズを使って、様々なデザインのストラップやイヤリング、ネームストラップ、ネックレスなどの製品を作り、販売します。 |
| クラフト班 | クラフトバンドを使ったカゴとロウソクを溶かして色を付け、花を飾ったキャンドルを作ります。丁寧に仕上げ製品として販売します。 |
| エコ班 | 牛乳パックを集め、切り開いてリサイクルに出したり、いらなくなった紙を集めてシュレッターにかけたり、再生用紙を作ったりして、学校内のリサイクル作業を担当しています。また、個別の課題等を行ったりします。 |
| 総合サービス | 2・3年生の職業コースが所属し、職員の名刺印刷や会議用書類印刷・綴じ込み、会場設営等の校内での業務を受注し、作業をします。依頼された仕事に、責任をもち、正確・丁寧に取り組みます。年間を通して、デュアル実習として近隣の事業所で作業を行います。 |

7 部活動について ※入部規定あり。



スポーツ部



芸術部

- ★活動日 : 毎週火・木曜日放課後。夏季休業日、冬季休業日も日にちを限定して活動します。
- ★大会 : 休日に練習試合や大会参加もあります。