



令和4年度 小学部概要



茨城県立境特別支援学校

1 学部目標

- (1)生活リズムを整え、健やかな身体を育てる。
- (2)基本的生活習慣の定着をめざし、自分でできることを増やす。
- (3)一人一人の発達段階に応じた系統的な指導を行い、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- (4)自立と社会参加に向けて、豊かな心や社会性を育てる。

2 児童数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	15	18	14	15	10	11	83
女	8	8	10	7	6	4	43
計	23	26	24	22	16	15	126

3 教育課程、週時程

各教科等を 合わせた指導	日常生活の指導
	生活単元学習
	遊びの指導
教科別の指導	生活
	国語
	算数
	音楽
	図画工作
	体育
	道徳
領域の指導	自立活動
	特別活動【5・6年 委員会活動、 クラブ活動を含む】

時間割(小学部1年生)

曜	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導				
2	算数	国語	音楽	算数	国語
3	体育	図工	生活 単元学習	体育	音楽
4	自立活動			自立活動	
	日常生活の指導			日常生活の指導	
5	特別活動	生活 単元学習	遊びの指導	生活 単元学習	遊びの指導
6	着替え・帰りの会				

時間割(小学部6年生)

曜	月	火	水	木	金
1	日常生活 の指導	日常生活の指導		日常生活 の指導	日常生活 の指導
	体育			体育	
2	国語	算数	国語	算数	国語
3	図画工作	国語	体育	音楽	生活
4	図画工作	音楽	生活	自立活動	生活
5	特別活動	自立活動	生活	道徳 /生活単元	体育
6		生活	生活 単元学習	日常生活 の指導	生活 単元学習

○道徳(1～4年)は、学校教育活動全般を通して指導します。

○自立活動は日課表の時間の他に教科別の指導、領域・教科を合わせた指導の中でも行います。



小学部の取り組み



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

基本的生活習慣の定着

基本的生活習慣の定着をめざします。自分の役割を果たすことで進んで取り組む態度を身に付けます。

身支度、着替え



荷物を整理して着替えをします。脱いだ服をきれいにたたみます。

手洗い、うがい



手洗いやうがい、マスクをしっかりとつけて感染症を予防します。

給食



食べることの楽しさや大切さを知り、苦手なものも一口はがんばります。

係活動



決められた係の仕事や委員会の仕事に進んで取り組みます。

主体的に学習に取り組む態度の育成

経験を積み重ね、「やってみよう」の気持ちを育てます。苦手なことの改善・克服のために自立活動に取り組んでいます。

わかりやすい授業



興味・関心・意欲がもてるよう教材・教具の工夫を大切にしています。

ICT教材の活用



タブレット端末や電子黒板など、ICT教材を活用した授業を実践します。

目標の提示、評価



学習の中でがんばることを明確にし、自分から取り組めるようにします。

自立活動



人とのかかわりや手指の巧緻性など、苦手なことの克服・改善に努めます。

社会性の基礎の育成

様々な経験から人とのかかわり方、社会や集団でのルールを身に付けられるようにします。

校外学習



働いているところを見学したり、公共施設を利用したりします。

遠足、宿泊学習、修学旅行



友達や教師と楽しくかわりながら、校外で集団活動を行います。

居住地校交流

自分の住んでいる地域の小学校で同じ学年の友達と授業に参加したり、休み時間を過ごしたりします。

学校間交流

境町や古河市の小学校の友達と一緒に活動を行います。

地域交流



さかとくサポーターの方々と一緒に活動を行います。