

【学習名】

きがえ

【利用アプリケーション等】

・ Finger Board



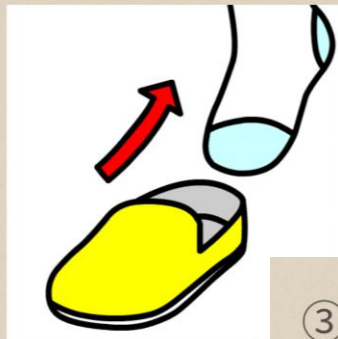
日常生活

【目的・対象児童の特性】

着替えに集中することが難しい、小学部１年生の児童生徒への支援

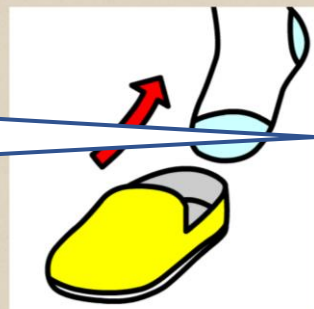
操作画面の写真

③ うわばきをぬぐ



終わったら、
グッドマーク
を押す。

③ うわばきをぬぐ



音と笑顔マーク
でできたことを
評価。

特徴

- ・ 児童の顔写真で着替えの手順を作成することで、興味をもって着替えに取り組むことができる。
- ・ 着替えの手順ごとに評価ができるため、できたことがわかり、次の着替えの手順に取り組むことができる。
- ・ 少ない操作なので、児童が自分で進めることができる。

使い方

- ・ 着替えの時間に提示し、着替えの手順通りに着替えられるようにする。
- ・ 手順ごとにグッドマークを押すことで、評価のマークと音が出るので、手順ごとにできたことがわかり、自分から進んで着替えられるようにする。