

【学習名】

見通しをもとう

【利用アプリケーション等】

・絵カードタイマー



日常生活

【目的・対象児童の特性】

場面の切り替えが難しい、小学部2段階の児童生徒への支援

操作画面の写真



この部分を
写真で撮る



マークから詳細設定可能

特徴

- ・その場でカメラアプリを開き、写真を撮ってタイマーを作成することができる。
- ・アラーム音を音声にする、アラームが鳴る時間を設定する、任意に文字メッセージを設定することができる等実態に応じたタイマーを作成することができる。

使い方

- ・休み時間にTVモニターに提示し、次の活動まであと何分なのかを視覚的に分かりやすくする。
- ・絵カードタイマーと併用して「おかたづけの歌」等を流すことで、片付けをスムーズに行うことができ、次の学習の準備に自ら取り組むことができる児童が増えている。