自分の体調を的確に伝えよう



【目的・対象児童の特性】

自分の体調がどういう状況か、どう対処したいかを明確に伝えることができるように。



材料

- 「痛みのスケール」ワークシート
- ・ペン
- 厚紙やラミネートフィルムなど

作り方

- ①「痛みのスケール」ワークシートの丸の中に、体調 不良の度合いに対応した表情を描く。
- ② 厚紙に貼ったり、ラミネートしたりする。