

【目的・対象児童の特性】

目標を視覚化し、自ら進んで素敵な行動ができるように。

教材教具の写真



材料

- ・ ラミネート
- ・ 児童が好きなシール

作り方

児童の顔写真、目標となる行動のイラスト、表を作成する。

※行動を定着できるように、行動ができたなら即時評価を行い、シールを渡す。

※振り返りができる児童には、1日を振り返ってどうだったかを確認する時間を設ける。