

【学習名】

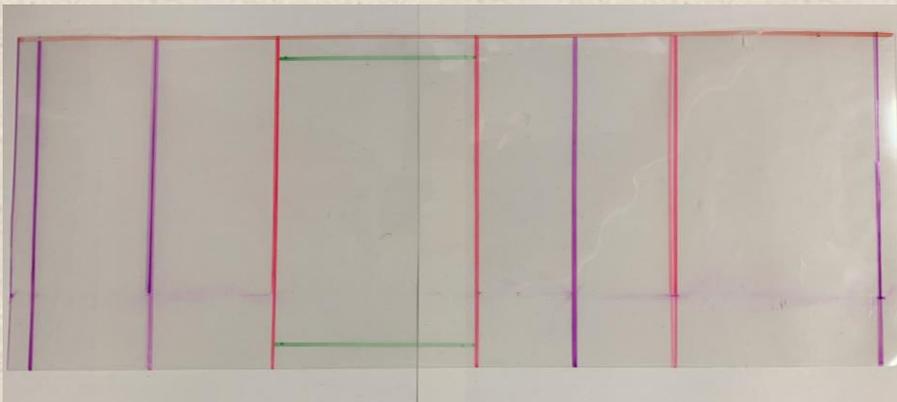
ポケットティッシュケースをつくろう

家庭科

【目的・対象児童の特性】

線を真っすぐ引いたり、目盛りを読んだりすることが難しい生徒に。

教材教具の写真



材料

- ・ ラミネートフィルム
- ・ 油性ペン

作り方

- (1) 展開した実物を紙に製図する。
- (2) ラミネートフィルムを置いて、紙の線をペンでなぞる。(折る線に合わせて色を変える)