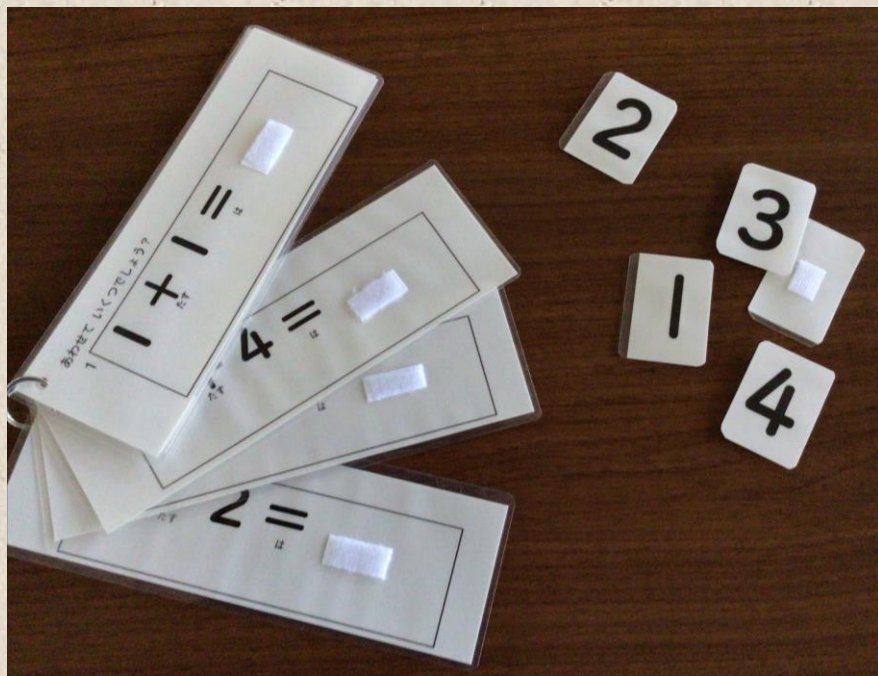


あわせていくつ？

【目的・対象児童の特性】

書字が不安定だったり時間がかかったりする児童でも、すぐに計算の答えを自分で操作して表せるよう、作成した。

教材教具の写真



材料

- ・ 計算式や数字を印刷した用紙
- ・ ラミネートシート
- ・ 面ファスナー
- ・ リング

作り方

- (1) 計算式を印刷した用紙をラミネートし、1つの式ごとに切り分ける。
- (2) 数字を印刷した用紙をラミネートし、数字1つごとに切り分ける。
- (3) 式の答えの位置に面ファスナーのループ面（ふわふわした方）を貼り、数字カードの裏にフック面（チクチク硬い方）を貼る。
- (4) 角に穴を開け、リングでとじる。