

【学習名】

表情を読み取ろう

【利用アプリケーション等】

FingerBoard



自立活動

【目的・対象児童の特性】

気持ちの読み取りが難しい児童生徒対象。表情と言葉のマッチング。

操作画面の写真



特徴

- 操作が簡単である。
- 「できた」ボタンで正誤が分かるため、一人で繰り返し学習することができる。

使い方

- (1) イラストを見て、選択肢から適した言葉を選ぶ。
- (2) 文字をスライドし、枠内に入れる。
- (3) 「できた」ボタンをタッチし、答え合わせをする。