

挨拶や報告

【目的・対象児童の特性】

朝の挨拶や移動教室での報告の定着を図るため

教材教具の写真



材料

- 原稿
- 貼る場所に応じて磁石シート等

作り方

(1) 原稿にラミネートをかける。

* ドアの近くや児童の座席近く等、報告をするタイミングで見ることができる位置に貼ると効果的。

* 児童の目線に貼ることで自発的な挨拶や報告に繋がる。