

朝の会帰りの会での日直

【目的・対象児童の特性】

会の流れを覚えることが難しい児童が、見通しをもって会を進行したり、参加したりするため。

教材教具の写真



材料

- 土台→段ボール
- リング（大）
- 原稿用紙

作り方

- (1) 朝の会と帰りの会の原稿をA4で印刷する。
*日直用と全体に提示する用で2枚ずつ
- (2) ラミネートをかける。
- (3) 段ボールを三角形に折り土台を作る。
- (4) 土台に穴を空け、リングを通し、ラミネートした原稿をセットする。