

あさのながれ

【目的・対象児童の特性】

朝の流れに、見通しをもって取り組むことができるように

教材教具の写真

できたら、好きなキャラクターの磁石をはる。



材料

- ホワイトボード
- スチレンボード
- ラミネート
- 磁石

作り方

- (1) 朝の流れを、表にする。
- (2) ラミネートした紙を、スチレンボードに貼る。
- (3) 項目ごとに切り分けて磁石を貼る。
- (4) 児童が好きなキャラクターの花丸カードを作る。