

なぞってみよう

【目的・対象児童の特性】

- ・手元を見続けて書くことが困難な児童。
- ・運筆が困難な児童。

教材教具の写真



材料

- ・ マグネットシート（100均）
- ・ ホワイトボード
- ・ ホワイトボードマーカー
- ・ カッター

作り方

- ・ マグネットシートをカッターで、直線、波、ギザギザの形に切る。
- ・ 切ったところを数ミリ空けて、ホワイトボードに貼り付ける。
- ・ その間を、マーカーを使って運筆を行う。