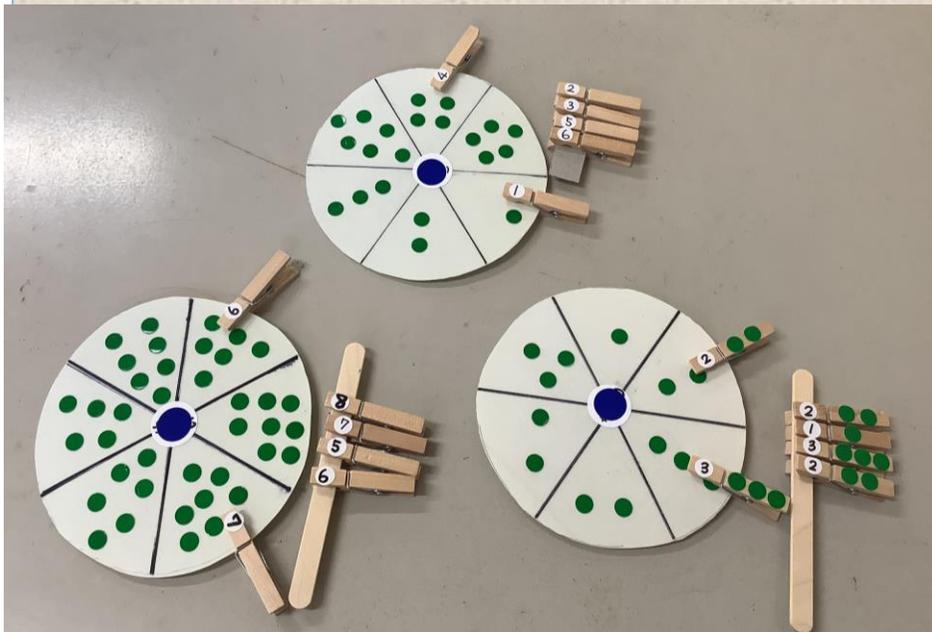


# 数を数えよう

【目的・対象児童の特性】

具体物（ドット）と数詞のマッチングが難しい児童対象

## 教材教具の写真



## 材料

- 円形用の紙（ラミネート）
- 木製の洗濯ばさみ
- ドットシール

## 作り方

- (1) 円形用の紙にラミネートをかける。
- (2) 円形用の紙にドットシールを貼る。児童の実態に応じて数種類作る。
- (3) 洗濯ばさみに数字シールを貼る。
- (4) 必要に応じて、洗濯ばさみにもドットシールを貼る。  
(あえて小さい洗濯ばさみを使って、手指の巧緻性も向上も目指した。)